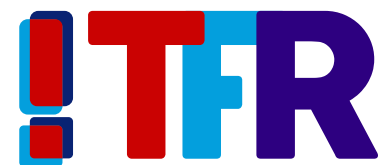


Teach for Romania

**Contribuția noastră comună la o șansă reală
la educație pentru fiecare copil din
România, indiferent de
unde vine.**





Misiunea noastră

Să sprijinim fiecare copil din România să își atingă potențialul, indiferent de mediul din care provine, prin profesori și lideri dedicați, care aduc schimbarea în educație.

Viziunea noastră

O Românie în care toți copiii au acces la educație de calitate, la șanse egale și la modele inspiraționale care le dezvoltă curajul și încrederea în viitor.

”One day, all children in this nation will have the opportunity to attain an excellent education”, Wendy Kopp, fondatoarea Teach For All



Provocarea educației în România

- În România, 1 din 5 copii din mediul rural abandonează școala
- Jumătate din copiii de 15 ani suferă de analfabetism funcțional
- Jumătate din copiii care termina clasa a 4-a în mediul rural au probleme să scrie și să citească.
- Peste 40% din copiii de 15 ani au dificultăți să aplice concepte de bază de matematică în contexte practice (precum un schimb valutar sau evaluarea distanțelor pe o hartă).
- Peste 1,000 de școli în care niciun copil nu reușește să promoveze examenul de evaluare națională (din clasa a 8-a).
- 40% dintre elevii de clasa a opta din școlile rurale au obținut o notă mai mică de 5 la evaluarea națională.



Provocarea educației în România

- ✓ România este țara europeană cu cea mai mare inechitate în învățământ - venitul părinților este foarte strâns corelat cu rezultatele academice ale copiilor.
- ✓ Diagnosticul actualizat de țară publicat de Banca Mondială în 2023 arată că decalajele au crescut, iar performanța generală a sistemului de învățământ rămâne foarte joasă.
- ✓ Potrivit acestui raport, pentru a elimina decalajul de învățare față de colegii lor din București-Ilfov, elevii din restul țării ar avea nevoie, în medie, de peste doi ani de școlarizare suplimentară.
- ✓ Implicațiile pentru cei 50% dintre copiii români care trăiesc la limita sărăciei și excluziunii sociale sunt profunde.





Un deceniu de transformare a educației

Evoluția și impactul organizației

Teach for Romania, parte a rețelei globale Teach For All, a fost înființată în 2013 pentru a combate inechitatea educațională din comunitățile vulnerabile din România. De la lansarea oficială în 2014, organizația a devenit o forță puternică pentru schimbare, sprijinind profesorii și elevii să-și atingă potențialul și să construiască un viitor mai echitabil.

2013–2014: Fundația misiunii

Teach for Romania a demarat pregătirile în 2013, iar în 2014 a fost lansat oficial programul, cu o primă generație de 18 profesori plasați în școli publice vulnerabile. Acesta a fost începutul unei misiuni de a oferi educație de calitate fiecărui copil, indiferent de barierele socio-economice.

2014–2018: Creștere constantă și extindere

De la 880 de candidați în 2014, numărul acestora a crescut la aproximativ 1.600 până în 2018, atrăgând lideri pasionați de echitatea educațională. În anul școlar 2018–2019, programul susținea 76 de profesori în peste 100 de școli din 18 județe, impactând peste 7.000 de elevi vulnerabili cu o educație transformatoare.

Evoluția și impactul organizației

2018–2023: Consolidare strategică și impact semnificativ

Până în anul școlar 2022–2023, Teach for Romania a susținut peste 130 de profesori în 113 școli din 21 de județe, ajungând la aproximativ 20.000 de elevi. Prezența în Moldova a crescut de la 32 la 64 de profesori. Inițiativele cheie au inclus:

- Caravana literației și programe de numeratie, în parteneriat cu Noi Orizonturi, pentru dezvoltarea competențelor fundamentale.
- Mentorat pentru profesori debutanți, în colaborare cu Ministerul Educației.
- Primul program postuniversitar de leadership educațional, pentru transformare sustenabilă.
- Programul pilot „Școală Rădești”, pentru schimbare culturală la nivel de școală.

În 2023, Teach for Romania a sărbătorit 10 ani de activitate, având o comunitate de peste 500 de profesori care au impactat aproximativ 90.000 de elevi din 400 de școli vulnerabile.



Evoluția și impactul organizației

2024–2025: Extindere și impact măsurabil

În anul școlar 2023–2024, 145 de profesori au activat în 126 de școli din 22 de județe, ajungând la 26.000 de elevi. Dintre cei 279 de alumni, aproape 50% au rămas în sistemul educațional public. În 2024–2025, programul s-a extins la 229 de profesori în 180 de școli din 29 de județe, impactând peste 28.000 de elevi, cu 195 din 336 de alumni continuând în educația publică din România.

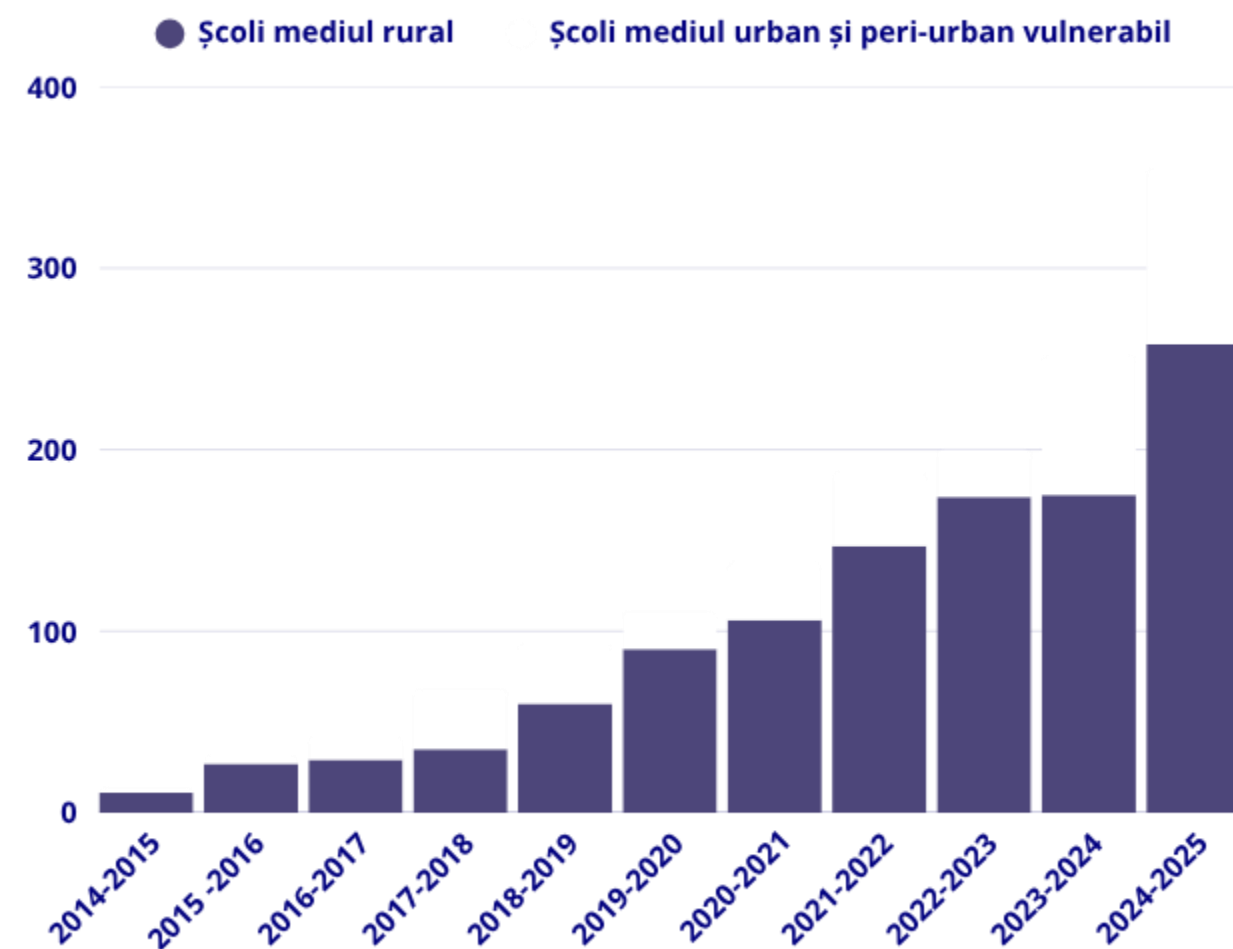
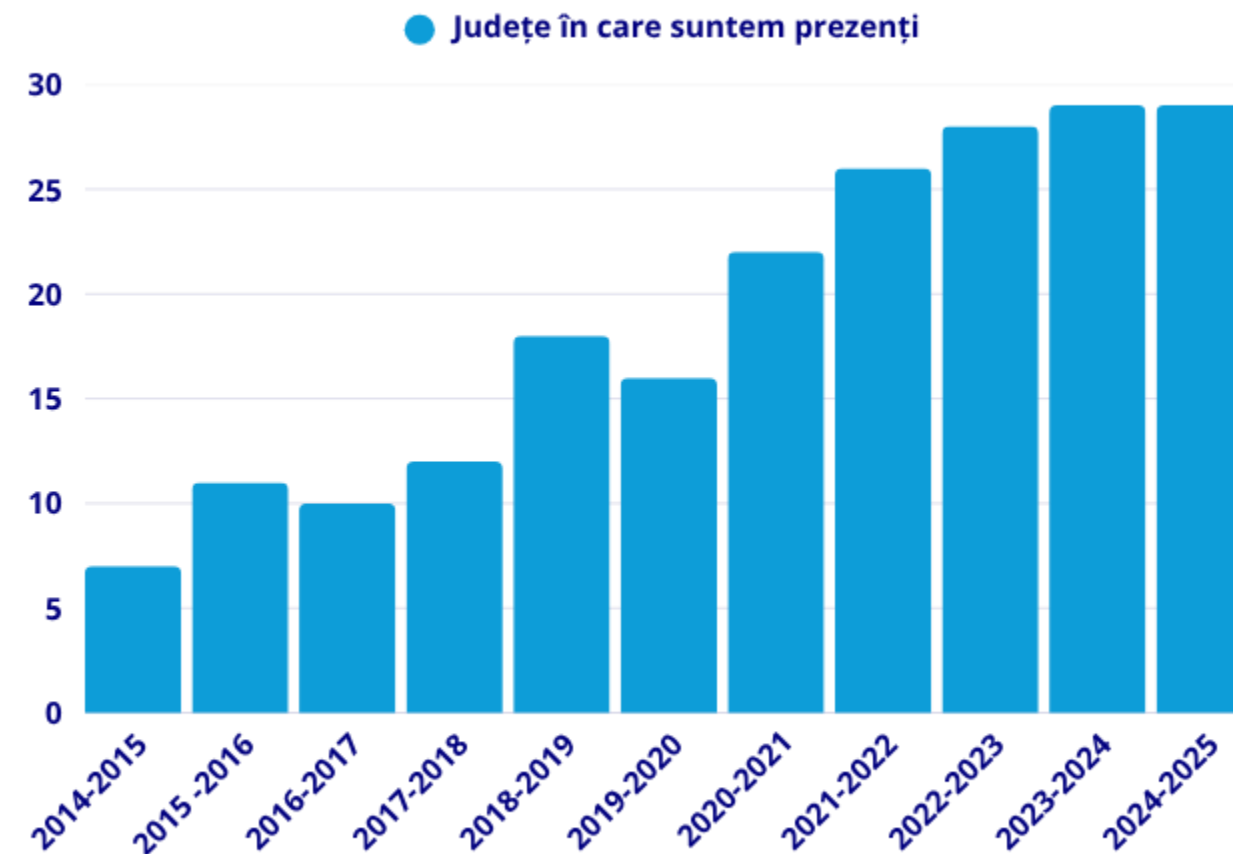
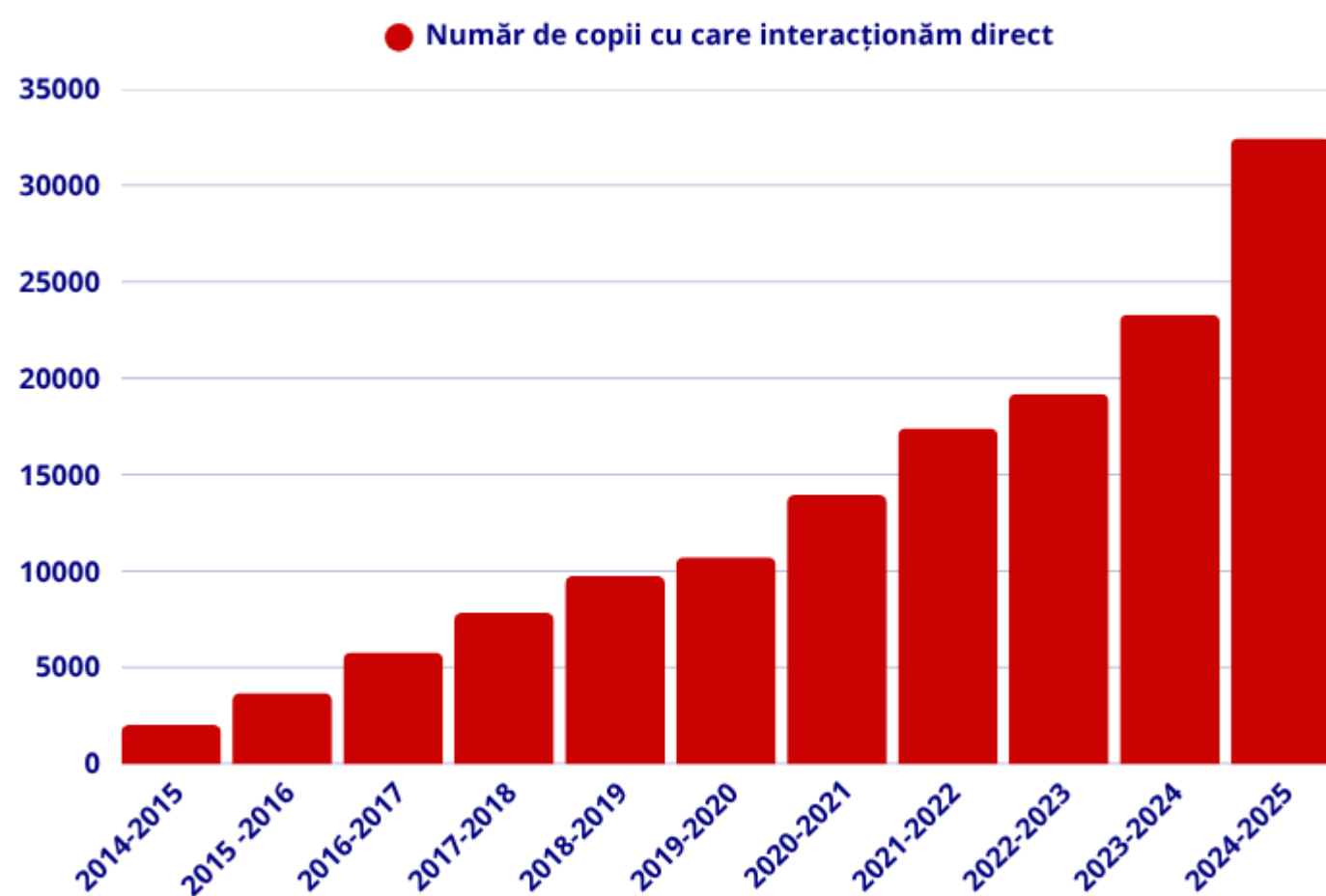
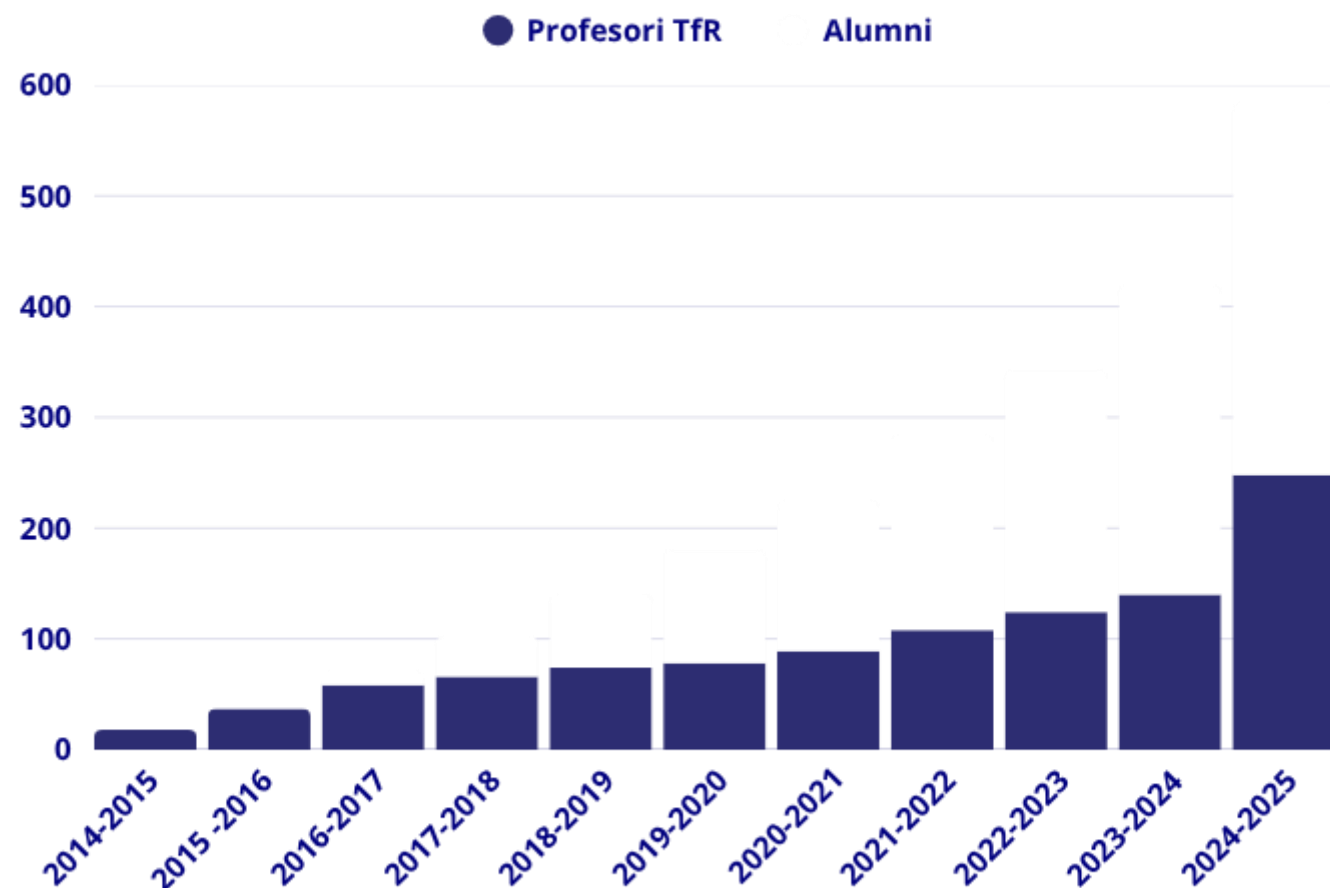
Inițiative noi lansate în 2024

- Exploratorii emoționali: Un curriculum de competențe socio-emoționale pentru elevi, cu ghiduri și instrumente de monitorizare.
- Micro-granturi pentru proiecte locale: Peste 57 de proiecte finanțate în 2023–2024, axate pe literație, numerație, mediu și leadership elevi.

Teach for Romania continuă să promoveze schimbarea sistemică, construind o rețea tot mai mare de profesori și alumni dedicați transformării sistemului educațional din România și asigurării faptului că fiecare copil are șansa de a-și atinge potențialul.



Istoria noastră: Creștem o mișcare de lideri în educație



Planuri de viitor și obiective ambițioase

Scalarea programului
Până în 2033 – peste
1.000 de educatori
anual, în 10% din
profesori și 25% din
copiii vulnerabili din
România

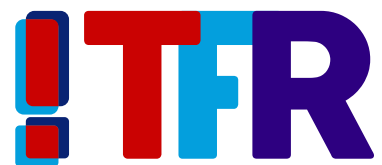
Extinderea
programelor pilot
(literație, numeratie,
socio-emoțional,
mediu) în școli din
toată țara.

Măsurare longitudinală a
impactului: studiu pe
termen lung pentru
evaluarea progresului
elevilor și
sustenabilitatea
intervențiilor

Construirea
comunităților de
practică la nivel de
școală și județ.

Implicare în reformele
sistemice, prin
advocacy și colaborări
cu Ministerul Educației
și alte instituții
relevante.





Progres măsurabil al copiilor la competențele cheie care formează baza dezvoltării lor academice și profesionale ulterioare: literație, numeratie, abilități socio-emoționale, educație de mediu.

- Punem baze solide începând cu primii ani de școală pentru a preveni decalajele majore pe care le găsim astăzi în școlile din România cu peste jumătate din copiii de clasa a 5-a care au dificultăți majore la scris și citit.
- Oferim soluții viabile pentru recuperarea copiilor cu decalaje majore la toate aceste competențe.
- Oferim soluții viabile pentru întreaga clasă.
- Construim împreună o nouă direcție importantă de dezvoltare a copiilor - educație STEM și competențe digitale.



Ce înseamnă educație de calitate?

Profesori lideri la catedră

În 2025-2026 ne-am propus să fim prezenți cu 150 profesori din trei sferturi din România.

Literație

Am dezvoltat un program robust prin care putem susține cu rezultate vizibile în mai puțin de un an copiii cu carențe. În plus, ridicăm nivelul literație al întregii clase și școli (caravana literatiei).

Numeratie

O competență de bază care impactează dramatic evoluția elevului, baza educației financiare și strâns legată de dezvoltarea competențelor STEM, unde elevii români obțin scoruri similare cu testele de matematică

Dezvoltare abilități socio-emoționale

Pe lângă a ști să citească și să socotească, fiecare elev are nevoie să știe cum să își gestioneze emoțiile, să ia decizii, să colaboreze eficient cu colegii, să fie autonom și să aibă capacitatea de a empatiza.

Școli strategice

Recrutarea în programul Teach for Romania a întregii școli și transformarea ei în centru de învățare și dezvoltare pentru pentru elevi, profesori și comunitate.

Student leadership

Programe care încurajează elevii să-și asume roluri de lideri în școlile și comunitățile lor.

De ce contează Teach for Romania?

- Oferă profesori calificați și motivați în comunități vulnerabile, reducând inechitățile școlare.
- Evidență clară a impactului: mii de elevi beneficiază anual de programe de literație, abilități socio-emoționale și numerație.
- Sustenabilitate prin alumni care rămân în sistemul public și contribuie la schimbare din interior.
- Contribuție sistemică: colaborări cu instituții și atragerea de investiții în educația românească.

România: peste 40% analfabetism funcțional (PISA)

Diferență urban-rural: echivalent 3 ani de școală



Rezultate vizibile



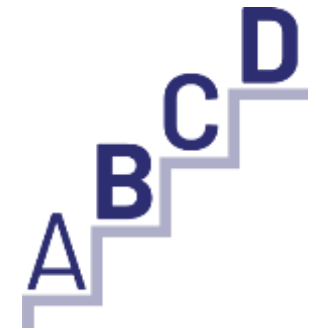
**93% elevi îmbunătățesc
competențele de literație**



**70% reducere a
incidentelor violente în
clase**



**86% dezvoltă competențe
funcționale**



**Literație remedială: într-
un an elevii de primar
recuperează o clasă și cei
de gimnaziu jumătate de
clasă**

Ne bazăm pe rezultatelor obținute în ultimii ani

- 94.5% din copiii de grădiniță și 98% dintre copiii din clasa pregătitoare au avut creșteri semnificative ale competențelor de literație emergentă.
- În medie, elevii cu decalaje majore de literație din programele de remedial au recuperat cel puțin o clasă față de decalajul inițial (decalaj inițial de 3 clase față de clasa frecventată). Toți acești copii astăzi citesc.
- 69% dintre copiii de gimnaziu ai profesorilor Teach for Romania au trecut din zona de literație nefuncțională (analfabetism funcțional) în zona de literație funcțională.
- 69.8% dintre elevii evaluați pe numerație la ambele momente au progresat (în medie cu 26 de puncte din 100). Acestea sunt bazele de care avem nevoie pentru educație STEM, pentru gândire critică, pentru sănătate financiară, pentru angajabilitate într-o meserie a viitorului și nu una a trecutului.
- Progres în zona abilităților socio-emoționale: 88.5% dintre elevi au rezultate mai bune la evaluarea finală față de evaluarea inițială. Copiii de grădiniță, primar și gimnaziu sunt mai empatici, interacționează eficient cu ceilalți colegi și profesori, iau decizii mai bune și reacționează mai bine în situații de stres.



89%

dintre elevii din ciclul primar spun că le place să meargă la școală

96%

dintre elevii de la gimnaziu spun ca profesorul lor îi încurajează să facă lucrurile cât pot de bine

91%

dintre elevii din ciclul primar spun că le place modul in care se poarta învățătorul/învățătoarea cu ei atunci când au nevoie de ajutor

95%

dintre elevi din ciclul gimnazial spun că profesorul lor se asigură că explică pe înțelesul tuturor

91%

dintre elevii de gimnaziu spun că profesorul îi încurajează să își exprime ideile

92%

dintre copiii din ciclul prescolar spun că profesorul îi încurajează să își exprime părerile si ii sustine



Diferențiatorii intervenției Teach for Romania pentru profesori

Intervenția TfR este mai mult decât traininguri dispersate sau resurse pentru copii. Ea este construită pornind de la două realități:

- 1. simpla existență a resurselor de învățare pentru copii și profesori NU garantează rezultate la elevi și**
- 2. formările punctuale ale profesorilor se transformă foarte rar în rezultate la elevi.**

De aceea, TfR propune o soluție care pornește de la rezultatele așteptate la nivelul elevilor (grilă de competențe), continuând cu profilul de competențe al profesorului și nevoia sa de formare. În plus, formările Teach for Romania pentru profesori sunt susținute prin suport mentorat, cu ajutorul unor specialiști care lucrează 1:1 cu profesorii, ajutându-i să integreze teoria în rutinele de zi de zi din clasele lor.

Expertiză tehnică riguroasă internă.
Proprietate intelectuală asupra livrabililor și proceselor din program, ancorată în expertiza echipei interne și ghidată intelectual de Laboratorul Global de cercetare Teach for All și de experiența celor peste 63 de țări din rețeaua Teach for All.



Cum ne puteți susține?

Educația de calitate este un drept fundamental al fiecărui copil din România. Prin susținerea Teach for Romania, contribui la transformarea sistemului educațional, oferind elevilor din comunități vulnerabile șansa de a-și atinge potențialul.



Iată cum poți face o diferență

Profesori lideri la catedră.

15,000 EUR/ profesor.

În 2025-2026 ne-am propus să recrutăm tot mai mulți profesori pentru cele mai vulnerabile școli publice din România, să fim prezenți cu 170 profesori din trei sferturi din țară.

Consolidăm prezența noastră în Moldova, Centru, Vest, deschidem județe noi în regiunea de Sud a României.

Literație și numeratie

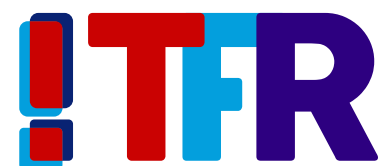
Am dezvoltat programe de literație și numeratie prin care putem susține cu rezultate vizibile, în mai puțin de un an, copiii cu carențe. În plus, ridicăm nivelul literație al întregii clase și școli (caravana literatiei).

Dezvoltare abilități socio-emoționale

Reprezintă fundația procesului de învățare: pe lângă a ști să citească și să numere, fiecare elev are nevoie să știe cum să își gestioneze emoțiile în diferite contexte, să lucreze în echipă și să colaboreze eficient, să fie încrezător, autonom și să aibă capacitatea de a empatiza.

Școli strategice

Prin susținerea acestui program, contribuim la crearea unor ecosisteme educaționale care să devină modele de bune practici pentru întregul sistem. Investiția în școli strategice generează schimbări culturale și educaționale de lungă durată, cu impact asupra elevilor, profesorilor și comunităților.



Alte modalități prin care poți susține activitatea Teach for Romania



Facilități fiscale

Ești angajat?

Redirecționează 3.5%

din impozitul pe venitul realizat în anul precedent către programele Teach for Romania.

Reprezinți o

companie? Completează formularul 177

și donează 20% din impozitul pe profit al companiei sau redirecționează 20% prin donație directă.



Dăruiește ziua ta

Dă mai departe vestea că oricine poate dona ziua de naștere în beneficiul Teach for Romania.



Evenimente sportive

Participă la unul dintre evenimentele de alergare la care Teach este cauză beneficiară.



Donații în site

Orice donație sprijină programele organizației să continue să intervină acolo unde este cea mai mare nevoie



Vă mulțumim!

